



FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2020- 2021

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
1.3 Departamentul	AUTOMATICĂ ȘI ELECTRONICĂ (D28)
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA SISTEMELOR
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ (cod L20601022010)
1.7. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială								
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Florian MUNTEANU								
2.3 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Adela-Janeta IONESCU, Lect. univ. dr. George POPESCU, Asist. univ. drd. Andrei GRECU								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul disciplinei (conținut) ³	DF	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) ⁴	DI	2.8 Tipul de evaluare	E

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
▪ Tutorat					-
▪ Examinări					4
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
Total ore activități individuale	80				
3.8 Total ore pe semestru ⁵	150				
3.9 Numărul de credite ⁶	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să posede cunoștințe de specialitate dobândite la următoarele discipline: Analiză matematică, Fizică.
4.2 de competențe	Operarea cu matrici, calcularea de determinanți, rezolvarea de ecuații algebrice și rezolvarea de sisteme de ecuații liniare, derivarea funcțiilor reale de o variabilă reală.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Predarea cursului se face on-line, folosind platforma Google Classroom și aplicația Google Meet. Pentru explicații, exemple, unele demonstrații și răspunsuri la întrebări se folosește tabla via Google Meet. Se asigură suport de curs și seminar în format electronic și acces la documentații actualizate. Procesul de predare are următoarea structură: - 80% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs (slide-uri) - 20% activitate interactivă (discuții cu studenții)
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul are loc on-line, pe platforma Google Classroom și aplicația Google Meet. Împreună cu studenții se dau explicații, indicații și se rezolvă la tablă (via Google Meet) aplicații practice, exerciții și probleme care ilustrează noțiunile prezentate la curs. Studenții primesc teme pentru acasă.



6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁷

Competențe profesionale	<p>Prin cunoștințele predate la curs, prin exemplele prezentate și prin aplicațiile practice efectuate în cadrul seminarului, cursul „Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială” contribuie la formarea competențelor profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ C1 Utilizarea de cunoștințe de matematică, fizică, tehnica măsurării, grafică tehnică, inginerie mecanică, chimică, electrică și electronică în ingineria sistemelor.<ul style="list-style-type: none">C1.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale folosite în ingineria sistemelorC1.2 Explicarea temelor de rezolvat și argumentarea soluțiilor din ingineria sistemelor, prin utilizarea tehnicilor, conceptelor și principiilor din matematică, fizică, grafică tehnică, inginerie electrică, electronică.C1.5 Elaborarea de proiecte în domeniul ingineriei sistemelor, selectând și aplicând metode matematice și alte metode științifice specifice domeniului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">▪

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina contribuie la formarea specialiștilor în automatică și informatică aplicată, asigurându-le cunoștințe fundamentale matematice de algebră și geometrie strict necesare pentru formarea competențelor lor profesionale de viitori ingineri automatiști, specialiști în conducerea proceselor și informatică aplicată.
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește introducerea noțiunilor fundamentale ale algebrei liniare, geometriei analitice și diferențiale: spații vectoriale, aplicații liniare, forme pătratice, spații euclidiene, dreapta și planul, conice și quadrice, curbe în plan și în spațiu, suprafețe. Seminarul are rolul de a fixa cunoștințele teoretice și de a crea deprinderi de calcul prin aplicații practice, exerciții și probleme.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare
1. Spații vectoriale 1.1 Definiție, exemple. Proprietăți 1.2 Dependență liniară. Sistem de generatori 1.3 Bază și dimensiune. Coordonatele unui vector în raport cu o bază 1.4 Subspații vectoriale: definiție, exemple, operații cu subspații vectoriale	4	Predarea cursului se face on-line, folosind platforma Google Classroom și aplicația Google Meet.
2. Aplicații liniare 2.1 Definiție, exemple 2.2 Nucleu și imagine: definiție, teorema rangului 2.3 Matricea asociată unei aplicații liniare 2.4 Subspații invariante. Valori proprii și vectori proprii 2.5 Endomorfisme diagonalizabile	6	80% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs (slide-uri). 20% activitate interactivă (discuții cu studenții)
3. Forme biliniare. Forme pătratice 3.1 Forme biliniare: definiție, exemple 3.2 Forme biliniare simetrice și forme pătratice 3.3 Forma canonică a unei forme pătratice (metodele Gauss și Jacobi) 3.4 Forme pătratice definite pe un spațiu vectorial real. Signatură	3	Materialele necesare vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic și în formă tipărită.



4. Spații vectoriale euclidiene 4.1 Definiție, exemple 4.2 Ortogonalitate, normă, inegalitatea lui Cauchy 4.3 Baze ortonormate. Procedeeul Gram-Schmidt 4.4 Complementul ortogonal al unui subspațiu al unui spațiu euclidian 4.5 Operatori liniari simetrici. Metoda transformărilor ortogonale	5	
5. Vectori liberi (geometrici) 5.1 Noțiunea de vector liber. Spațiul vectorial real al vectorilor liberi 5.2 Produs scalar, produs vectorial, produs mixt 5.3 Repere carteziene ortonormate	2	
6. Dreapta și planul în spațiu 6.1 Dreapta: determinări geometrice, ecuații 6.2 Distanța de la un punct la o dreaptă. Unghiul a două drepte 6.3 Planul: determinări geometrice, ecuații 6.4 Distanța de la un punct la un plan. Unghiul a două plane 6.5 Perpendiculara comună a două drepte necoplanare	3	
7. Conice și quadrice 7.1 Ecuația carteziană generală a unei quadrice (conice). Centru de simetrie 7.2 Intersecția unei quadrice (conice) cu o dreaptă. Planul tangent la o quadrică 7.3 Reducerea ecuației carteziene generale a unei quadrice (conice) la forma canonică 7.4 Studiul quadricelor (conicelor) pe ecuația canonică 7.5. Suprafețe riglate. Suprafețe de rotație	7	
8. Curbe în plan și în spațiu 8.1 Drumuri parametrizate. Parametrizarea naturală. Drumuri echivalente 8.2 Definiția curbei. Moduri de reprezentare 8.3 Tangentă și normală. Plan normal 8.4 Curbură. Torsiune. Triedrul lui Frenet. Formulele lui Frenet	7	
9. Suprafețe 9.1 Pânze parametrizate. Suprafețe 9.2 Curbe pe o suprafață. Curbe coordonate. Puncte singulare și regulate 9.3 Plan tangent. Normală 9.4 Prima formă fundamentală a unei suprafețe. Lungimea unei curbe pe o suprafață 9.5 A doua formă fundamentală a unei suprafețe. Curburi. Linii geodezice	5	
Total	42 ore	
Bibliografie ⁸ 1. Berger, M., Geometry I, II, Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 1987 2. Radu, C., Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, Ed. ALL, București, 1998 3. Silov, G.E., Mathematical analysis. Finite dimensional spaces, Ed. St. Encicl., București, 1983 4. Stănășilă, O., Analiză liniară și geometrie, Ed. ALL, București, 2000 5. Vladimirescu, I., Matematici aplicate, Repr. Univ. Craiova, 1987 6. Vladimirescu, I., Munteanu, F., Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Universitaria, Craiova, 2008 7. Munteanu, F. ș.a., Probleme de algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Sitech, Craiova, 2010 8. Munteanu, F. Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, suport de curs si seminar online http://www.ucv.ro/pdf/departamente_academice/dma/suporturi_curs/Munteanu_Florian_Alg_lin_geom.pdf		
8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
1. Exemple de spații vectoriale. Dependență liniară. Sistem de generatori. Bază și dimensiune	2	Efectuarea seminariilor se face împreună cu studenții, folosind platforma Google
2. Coordonatele unui vector în raport cu o bază. Subspații vectoriale. Operații cu subspații vectoriale	2	Classroom și aplicația
3. Exemple de aplicații liniare. Nucleu și imagine. Matricea asociată	2	Google Meet. Se dau
4. Vectori proprii și valori proprii. Endomorfisme diagonalizabile	2	explicații, indicații și se
5. Forme biliniare, forme patratice, forma canonică a unei forme pătratice, metoda Gauss, metoda Jacobi	2	rezolvă la tablă (via
6. Exemple de spații euclidiene. Procedeeul de ortonormare Gram-Schmidt	2	Google Meet) aplicații



7. Operatori simetrici. Metoda transformărilor ortogonale	2	practice, exerciții și probleme. Sunt puse la dispoziția studenților modele de aplicații rezolvate și un breviar teoretic, atât în format electronic cât și în formă tipărită. Activități: 80% desfășurarea efectivă a seminarului 20% interpretarea rezultatelor și discuții cu studenții	
8. Operații cu vectori liberi. Schimbări de repere carteziene ortonormate	2		
9. Probleme cu dreapta și planul în spațiu: ecuații, unghiuri, distanțe	2		
10. Exemple de conice și cuadrice. Probleme referitoare la planul tangent, sfera	2		
11. Aducerea la forma canonică a conicelor, cuadriceleor. Probleme diverse	2		
12. Exemple de curbe în plan și în spațiu. Tangenta, plan normal	2		
13. Determinarea triedrului lui Frenet, a curburii și torsiunii pentru o curbă	2		
14. Exemple de suprafețe. Plan tangent, normală. Probleme diverse	2		
Total	28 ore		
Bibliografie ⁸			
1. Belage, A. et autres, Exercices resolu d'algebre lineaire, Masson, Paris, 1983			
2. Munteanu, F. ș.a., Culegere de probleme de alg. liniară, geom. analitică, difer., Ed. Universitaria, Craiova, 2009			
3. Udriște, C. ș.a., Probleme de algebră, geometrie și ecuații diferențiale, EDP, București, 1981			
4. Vladimirescu, I., Matematici aplicate, Repr. Univ. Craiova, 1987			
5. Vladimirescu, I., Munteanu, F., Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Universitaria, Craiova, 2008			
6. Vladislav, T., Rașa, I., Matematici financiare și inginerești, Ed. Fair Partners, București, 2001			
7. Munteanu, F. ș.a., Probleme de algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Sitech, Craiova, 2010			
8. Munteanu, F. Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, suport de curs si seminar online http://www.ucv.ro/pdf/departamente_academice/dma/suporturi_curs/Munteanu_Florian_Alg_lin_geom.pdf			

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții: <ul style="list-style-type: none">▪ Departamentului de Automatică și Electronică din Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică▪ Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică a Universității din Craiova▪ Departamentului de Matematici Aplicate al Universității din Craiova

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Înțelegerea fundamentelor teoretice corespunzătoare. - Capacitatea de a realiza conexiuni între noțiunile predate. - Capacitatea de analiză și sinteză într-o situație concretă.	- Examen scris parțial desfășurat pe platforma Google Classroom - Examen scris final desfășurat pe platforma Google Classroom, cu doi examinatori prezenți on-line	40% 35%
10.5 Activități aplicative Seminar	- Interpretarea rezultatelor; - Soluțiile aplicațiilor se prezintă și se discută în cadrul grupei - Rezolvarea aplicațiilor practice lăsate temă la fiecare seminar	Verificare pe parcurs și verificare finală	25%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Obținerea a minim 50 % din punctajul verificărilor pe parcurs, examenului parțial și examenului final. Calculul notei finale se face prin rotunjirea la notă întreagă a punctajului final.			



Data completării: 29.09.2020

Titular curs

Lect. univ. dr. Florian Munteanu

Titular activități aplicative

Lect. univ. dr. Adela-Janeta Ionescu

Titular activități aplicative

Lect. univ. dr. George Popescu

Titular activități aplicative

Asist. univ. drd. Andrei Grecu

Data avizării în departament: 30.09.2020

Director de departament

Prof. univ. dr. ing. Cosmin Ionete

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.
- 3) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ FC (disciplină facultativă).
- 5) Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.
- 6) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
În cazul DAE 1 pct. credit este egal cu 25 de ore de studiu.
- 7) Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.
- 8) Se recomandă ca cel puțin un titlu să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 2-3 titluri să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UCv.