



FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

1. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea | AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ |
| 1.3 Departamentul | AUTOMATICĂ ȘI ELECTRONICĂ (D28) |
| 1.4 Domeniul de studii | INGINERIA SISTEMELOR |
| 1.5 Ciclu de studii ¹ | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea | AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ (cod L20601022010) |
| 1.7. Forma de învățământ | CU FRECVENȚĂ |

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|----------|---|-----------|---|-----------|-----------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Limba engleza 2 | | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative | Lector univ. dr. STOIAN ANDREEA MIHAELA | | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul disciplinei (conținut) ³ | DC | 2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) ⁴ | DI | 2.8 Tipul de evaluare | V |

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|-----------|-------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 14 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| ▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 6 |
| ▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 4 |
| ▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 6 |
| ▪ Tutoriat | | | | | 3 |
| ▪ Examinări | | | | | 2 |
| ▪ Alte activități: consultații, cercuri studentești | | | | | 1 |
| Total ore activități individuale | 22 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru ⁵ | 50 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite ⁶ | 2 | | | | |

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Studentul trebuie sa posede un nivel de cunostințe minim B1 conform Cadrului de Referință European |
| 4.2 de competențe | Nu sunt necesare |

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Cursul se va desfășura online pe platforma Google Classroom – se vor genera întâlniri online prin aplicatia Meet. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului | Seminarul se desfășoară online pe platforma Google Classroom – vom intra pe aplicatia Meet. Se folosesc fisere PDF sau Word pentru explicații și chat-ul existent în aplicatia Meet pentru fixarea cunoștințelor. Se asigura și exersarea competenței de Listening prin utilizarea mijloacelor tehnice adecvate (CD player) |



6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁷

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | |
| Competențe transversale | CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. |

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Este una din disciplinele obligatorii ale planului de învățământ pentru specializarile menționate. Are ca scop îmbunătățirea competențelor lingvistice prin îmbunătățirea fluxului comunicational prin exersarea tuturor componentelor implicate în utilizarea limbii moderne ca instrument de comunicare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Seminarul și participarea la curs au rolul de a fixa vocabularul fundamental și paradigmele structurale conversationale specifice științelor exacte. De asemenea, seminarul urmărește formarea deprinderilor necesare realizării documentației necesare în scopul angajării: scrisori de intenție, CV în limba engleză, scrisori de recomandare sau completarea corectă a unui formular de aplicare. |

8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)

Automatică și Informatică Aplicată, an I sem II

| | Content | Nr.ore / Metode de predare |
|------------------|---|---|
| WEEK 1 | Focus on language: Review – Tenses of verbs ESP, specific vocabulary: Programming language ; ISPs and Internet Access | 2 Predarea noțiunilor se face folosind tabla pentru explicații, caietul de exerciții pentru fixarea cunoștințelor și CD player pentru exersarea competenței de ascultare a mesajului transmis. Materialele necesare vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic și în formă |



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
Bldv. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>



| | | | tipărită. |
|-------------------|--|---|-----------|
| WEEK 2 | Focus on language: Zero, first and Second Conditional ESP, specific vocabulary: Peripherals ; Artificial Intelligence | 2 | |
| WEEK 3 | Focus on language: Phrasal verbs ESP, specific vocabulary: Linux ; Connecting to clients and employees | 2 | |
| WEEK 4 | Focus on language: Past Perfect Simple/ Continuous ESP, specific vocabulary: Innovation in engineering | 2 | |
| WEEK 5 | Focus on language: Passive Sentences ESP, specific vocabulary: Automation ; Hackers and Viruses | 2 | |
| WEEK 6 | Focus on language: Reported Speech ESP, specific vocabulary: Identity theft – preventive measures | 2 | |
| WEEK 7 | Focus on language: Reported Questions ESP, specific vocabulary: Anti-virus software ; Cloud Computing | 2 | |
| WEEK 8 | Focus on language: Non-defining relative clauses with who, which or whose ESP, specific vocabulary: Creative design ; System administration | 2 | |
| WEEK 9 | Focus on language: Since, for, ago; first, last ESP, specific vocabulary: Programming | 2 | |
| WEEK 10 | Focus on language: Verb+object+infinitive ESP, specific vocabulary: Robotics – robots | 2 | |
| WEEK 11 | Focus on language: Should, ought to, had better ESP, specific vocabulary: The user interface. Manual: desktop, drag, folder, GUI, icon, maximize, menu, minimize, OS, pointer, shortcut, window. | 2 | |
| WEEK 12 | Focus on language: Grammar tests ESP, specific vocabulary: Creative design for engineers | 2 | |
| WEEK 13 | Focus on language: Grammar tests ESP, specific vocabulary: I.T. and robotics. Connections; differences. | 2 | |
| WEEK 14 | Focus on language: Grammar tests ESP, specific vocabulary: Business negotiations in the I.T. domain: magazine articles | 2 | |

TOTAL ORE.....

28 ORE

Bibliografie ⁸



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
Blvd. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, http://ace.ucv.ro



1. Stoian Andreea Mihaela, *English for Special Purposes: Information Technology, Automation*, Editura Sitech, 2016.
2. Stoian Andreea Mihaela, *English for Specific Purposes: Engineering and Electromechanics*, Editura Sitech, 2018.
3. Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Editura Cambridge, 2015.
4. Michael Swan, *Practical English Usage*, Editura Oxford, 2005
5. John Eastwood, *Oxford Practice Grammar*, Editura Oxford, 1999
6. Jenny Dooley, Virginia Evans, Stanley Wright, *Career Paths: Information Technology*, Express Publishing, 2014
7. Oxford English Mini Dictionary, 2013
8. R. M. W. Dixon, *A semantic approach to English Grammar*, Editura Oxford, 2005
9. George Davidson, *Verbs and Tenses – A comprehensive guide to mastering the use of English verbs and tenses*, Learners Publishing, 2003.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții: departamentului de Limbă Modernă Aplicată din cadrul Universității din Craiova.

10. EVALUARE

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|--|---|--|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Activități aplicative | S: Studentii vor demonstra că au capacitatea de a proiecta și conduce activitățile practice specifice dezvoltării aptitudinilor comunicative: reading, speaking, listening și writing. | Forma de examinare: evaluare online Asistență examen: 2 examinatori interni. Condiția de participare la examen: Prezență de minim 40% la seminariile și cursurile ce se vor desfășura online Evaluare: - Evaluarea scrisă are două componente ce se bazează pe testarea cunoștințelor de limbă engleză. Prima componentă va consta într-un subiect ce urmărește stabilirea capacității de înțelegere a textului scris, iar a doua componentă va avea 2 exerciții aplicative din domeniul gramaticii și al registrului specializat al lexicului limbii engleze. - Studenții care au manifestat interes și au | 60% - partea de writing 40% - evaluarea întregii activități a fiecărui student la seminarul și cursul de limbă engleză. |



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
Bldv. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>



| | | | |
|--|-----|--|--|
| | | participat în mod activ la desfășurarea seminariilor pe parcursul semestrelor vor beneficia de 1 punct în plus la notă. Sustinerea evaluării va avea loc online. | |
| | L: | | |
| | P: | | |
| | Pr: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) | | | |
| Obținerea a minim 50 % din punctajul formei de evaluare propuse. | | | |

Data completării:
29.09.2020

Semnatura,

Data avizării în departament: 30.09.2020

Director de departament
Prof. dr. ing. Cosmin IONETE

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.
- 3) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ FC (disciplină facultativă).
- 5) Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.
- 6) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual). În cazul DAEM 1 pct. credit este egal cu 27 de ore de studiu.
- 7) Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.ncis.ro/portal/page?_pageid=117.70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.
- 8) Se recomandă ca cel puțin un titlu să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 2-3 titluri să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UCv.