



FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2020 - 2021

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.3 Departamentul	AUTOMATICĂ ȘI ELECTRONICĂ (D28)
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA SISTEMELOR
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ (codL20601022010)
1.7 Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 3								
2.2 Titularul activităților de curs	Bușu Adrian-Florin								
2.3 Titularul activităților aplicative	Bușu Adrian-Florin								
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul disciplinei (conținut) ³	DC	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) ⁴	DI	2.8 Tipul de evaluare	V

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
▪ Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
▪ Tutoriat					0
▪ Examinări					2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
Total ore activități individuale	22				
3.8 Total ore pe semestru ⁵	50				
3.9 Numărul de credite ⁶	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să posede cunoștințe de specialitate dobândite la următoarele discipline: Limba engleză, nivel minim B2 conform Cadrului de Referință European (CEFR)
4.2 de competențe	Nu este necesar

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în mediul online. S-a constituit clasa online pentru cursul de limba engleză pe platforma Google Classroom, în care s-au încărcat materiale (suport de curs în format word, materiale Powerpoint și fișiere audio). Cursul se desfășoară prin accesarea linkului Google Meet indicat în Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Seminarul se desfășoară în mediul online. S-a constituit clasa online pentru seminarul de limba engleză pe platforma Google Classroom, în care s-au încărcat materiale (imagini în format JPEG, materiale Powerpoint și fișiere audio). Seminarul se desfășoară prin accesarea linkului Google Meet indicat în Google Classroom.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁷



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA



FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
Blvd. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198,
<http://ace.ucv.ro>

Competențe profesionale	<p>Prin cunoștințele transmise în cadrul orelor de curs și seminar, Limba Engleză contribuie la formarea următoarelor competențelor lingvistice:</p> <p>C5 Dezvoltarea de aplicații și implementarea algoritmilor și structuri-lor de conducere automată, utilizând principiile de management de proiect, medii de programare și tehnologii bazate pe microcontrolere, procesoare de semnal, automate programabile, sisteme încorporate.</p> <p>CT1 Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p>
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Contribuie la formarea viitorilor ingineri roboticieni asigurându-le cunoștințe în domeniul limbii engleze pentru disciplinele tehnice.</p> <p>Este una din disciplinele obligatorii ale planului de învățământ pentru specializarile menționate. Are ca scop îmbunătățirea competențelor lingvistice prin îmbunătățirea fluxului comunicational prin exersarea tuturor componentelor implicate în utilizarea limbii moderne ca instrument de comunicare.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul urmărește introducerea conceptelor și deprinderilor de bază legate de vocabularul fundamental și paradigmele structurale conversationale specifice științelor exacte. De asemenea, urmărește formarea deprinderilor necesare realizării documentației necesare în scopul angajării: scrisori de intenție, CV în limba engleză, scrisori de recomandare sau completarea corectă a unui formular de aplicare.</p>

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. Ore	Metode de predare
I. Robotics	2	Predarea notiunilor se face folosind mijloacele de comunicare în mediul virtual, respectiv platformele Google Classroom și Google Meet. Materialele necesare sunt puse la dispoziția studenților în format electronic pe platforma Google Classroom.
II. Domains of Use for Robots	2	
III. The Three Laws of Robotics	2	
IV. Artificial Intelligence	2	
V. Computer Viruses	2	
VI. Who Writes Computer Viruses?	2	
VII. The Symptoms of Internet Addiction	2	
Total	14	

Bibliografie⁸

1. Munteanu, S.C., *Students' English Grammar*, UTPress, Cluj-Napoca, 2001
2. Mercea, R., *Application File*, UTPres, Cluj-Napoca, 2003
3. Busu, A. F., *English for Specialized Register*, Sitech, Craiova, 2013
4. Thomson, A.J. & Martinet, A.V., *A Practical English Grammar, Exercises 1&2*, OUP, Oxford, 1995

8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. Ore	Metode de predare
I. Computers in the Workplace	2	Fixarea notiunilor se face folosind mijloacele de comunicare în mediul virtual, respectiv platformele Google Classroom și Google Meet. Materialele necesare sunt puse la dispoziția studenților în format electronic pe platforma Google Classroom.
II. Local Networks	2	
III. Sound and Video on the Internet	2	
IV. Professional and Educational Internet	2	
V. Electronic Trade	2	
VI. Security and Encryption	2	
VII. Cyberculture	2	
Total	14	



Bibliografie⁸

1. Munteanu, S.C., *Read Science!* UTPress, Cluj- Napoca, 2004
2. Vizental, Adriana - *Strategies of Teaching and Testing English as a Foreign Language*, Editura Polirom, 2008
3. Rivers, Wilga M., *Teaching Foreign Language Skills*, The University of Chicago Press, Chicago, 1986

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții:
FORD Craiova
Caphyon
Hella
IT Six

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studentii vor demonstra ca au asimilat cunoștințe teoretice necesare dezvoltării aptitudinilor comunicative: reading, speaking, listening și writing.		
10.5 Activități aplicative	Studentii vor demonstra ca au capacitatea de a proiecta și conduce activitățile practice specifice dezvoltării aptitudinilor comunicative: reading, speaking, listening și writing.	Forma de examinare: colocviu Asistență examen: 2 examinatori interni. Condiția de participare la examen: Prezență de minin 50% la curs și seminarii plus prezentarea unui portofoliu. Evaluare: - Examenul se va desfășura în mediul online, prin trimiterea pe adresa instituțională de e-mail a evaluatorului a unui portofoliu de documente care să conțină tipuri de writing formal (scrisoare de intenție și formular de aplicare), necesare în vederea angajării, a	75% 25%



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
Blvd. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198,
<http://ace.ucv.ro>



		aplicării pentru obținerea de burse, mobilități sau la încrierea pentru internship-uri. Studenții care au manifestat interes și au participat în mod activ la desfășurarea online a cursurilor și a seminariilor pe parcursul semestrului I vor beneficia de 1 punct în plus la notă.	
--	--	---	--

10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)

Obținerea a minim 50 % din punctajul formei de evaluare propuse.

Data completării: 25.09.2020

Titular curs
ș. l. dr. Bușu Adrian-Florin

Titular activități aplicative
ș. l. dr. Bușu Adrian-Florin

Data avizării în departament: 30.09.2020

Director de departament
Prof. dr. ing. Cosmin Ionete