



FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2020- 2021

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
1.3 Departamentul	AUTOMATICĂ ȘI ELECTRONICĂ (D28)
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA SISTEMELOR
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ (cod L20601022010)
1.7. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		Instruire asistata de calculator							
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. ing. Corina Cernaianu							
2.3 Titularul activităților aplicative		Conf. univ. dr. ing. Corina Cernaianu							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul disciplinei (conținut) ³	DC	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) ⁴	DFac	2.8 Tipul de evaluare	C

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
▪ Tutorat					2
▪ Examinări					2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
Total ore activități individuale	22				
3.8 Total ore pe semestru ⁵	50				
3.9 Numărul de credite ⁶	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de psihologie a educației, de pedagogie (fundamentele pedagogiei, teoria curriculumului, teoria instruirii, teoria evaluării)
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala BA 112 Sală de curs cu tablă clasică și sistem de proiectare cu videoproiector și tehnică IT. Predare curs online pe platformele Zoom, Google Classroom
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA



FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
Blvd. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>

5.2. de desfășurare a laboratorului	Sala BA 112 Sala pentru desfășurarea activității didactice a lucrărilor de seminar incluse în programa disciplinei. Activitate pe platformele online Zoom, Classroom.
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁷

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">▪ Proiectarea, aplicarea, implementarea și evaluarea curriculumului educațional▪ Conducerea și monitorizarea procesului de formare și instruire a studenților▪ Proiectarea și realizarea evaluării elevilor și a activităților educaționale▪ Consilierea și orientarea școlară și profesională a studenților
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">▪ Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul educației▪ Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>didacticii specializării</i> , cu conceptele de bază și cu principalele teorii.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1.Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none">- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei,- explicarea și interpretarea unor idei și a conținuturilor teoretice ale disciplinei - formarea capacităților și competențelor prevăzute în standardele de pregătire profesională- capacitatea de a concepe procese și parcursuri didactice adaptate nivelului claselor de elevi cu care lucrează <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none">- evaluarea activităților specifice de la seminar;- capacitatea de a elabora, selecta și aplica metode de evaluare adecvate obiectivelor sau competențelor vizate- capacitatea de a selecta conținuturi pentru programele opționale sau curriculumul în dezvoltare locală de tipul aprofundare/extindere/opțional ca disciplină nouă- comunicarea eficientă cu partenerii în activitatea educațională- aplicarea unor forme de management al clasei în funcție de activitatea de învățare proiectată- stimularea potențialului fiecărui elev și dezvoltarea creativității <p>3.Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none">- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.- promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice- cunoașterea și aprofundarea conținuturilor științifice de specialitate și metodice pentru disciplinele tehnologice- realizarea de conexiuni între conținuturile disciplinelor tehnologice și problemele de învățare specifice domeniului de pregătire- operarea cu standardele de pregătire profesională și programele școlare pentru proiectarea unui demers didactic adaptat nivelului de învățământ, calificării și specificului clasei- aplicarea adecvată a principiilor și metodelor specifice didacticii disciplinelor tehnologice



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA



FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
Blvd. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare
Calculatorul – resursă modernă de instruire. Proiectarea procesului Instruirii Asistate de calculator. Programe specifice de IAC.	2	<ul style="list-style-type: none">• prelegerea• dezbateră cu oponent imaginar• explicația• descoperirea• problematizarea• descoperirea• exercitiul
Produse informatice utilizabile în IAC. Tehnologii de livrare a produselor folosite la IAC.	2	
Utilizarea metodică a calculatorului (produse software).	2	
Internetul. Rețeaua World Wide Web. Navigarea documentelor în rețeaua globală Internet. Poșta electronică.	2	
Educația on-line și Instruirea Asistată de Calculator la distanță. Rețele ISDN.	2	
Profesorul în fața IAC. Profesorii și studenții (elevii) conectați la Internet.	2	Prelegere online pe platformele: Zoom, Google Classroom
Multimedia. Realizarea proiectelor Multimedia.	2	Materialele necesare sunt puse la dispoziția studenților în format electronic.
Bibliografie ⁸		
<ol style="list-style-type: none">1. Adascăliței, A. (2007). Instruire asistată de calculator. Iași: Editura Polirom.2. Cerghit I., Radu, I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. (1990). Didactica. București: Editura Didactică și Pedagogică.3. Dulamă, E. (1996). Didactica geografică. Cluj-Napoca: Editura Dacia.4. Joița, E. (2001). Curs de pedagogie școlară. Craiova: Reprografia Universității din Craiova.5. Joița, E., Ilie, V., Frăsineanu, E. (2003). Pedagogie. Educație și curriculum. Craiova: Editura Universitaria.6. Nicola, I. (1996). Tratat de pedagogie școlară. București: Editura Didactică și Pedagogică.7. Oprescu, V. (1996). Fundamentele psihologice ale pregătirii și formării didactice. Craiova: Reprografia Universității.8. Cernaianu C., Instruirea asistată de calculator, notite de curs, 92 pag., 2014Popescu, D., Cernaianu, C.D., Effects of the Digital Revolution on Teaching and Education, Proc. of 2019 International Conference on Electromechanical and Energy Systems (SIELMEN) 978-1-7281-4011-7, IEEE9. încărcare curs și seminar pe suport digital pe platformele Ev.Stud și Google Classroom.		
8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
Calculatorul (hardware și software) și sistemul de operare Windows folosite la IAC	2	dialogul conversația euristică
Editare de text, calcul tabelar, programe matematice, programe de grafică pentru IAC	5	dezbateră lucrul în grup.
Internetul. Poșta electronică. Educația on-line. Cunoaștere și utilizarea pentru IAC	2	Activitate online pe platformele: Zoom, Google Classroom
Proiecte de IAC folosind metodele Multimedia (sunet, imagine, animație etc.).	5	Google Classroom



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA



FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
Bld. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>

Bibliografie ⁸

1. Adascăliței, A. (2007). Instruire asistată de calculator. Iași: Editura Polirom.
2. Cerghit I., Radu, I.T., Popescu E., Vlăsceanu L. (1990). Didactica. București: Editura Didactică și Pedagogică.
3. Dulamă, E. (1996). Didactica geografică. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
4. Joița, E. (2001). Curs de pedagogie școlară. Craiova: Reprografia Universității din Craiova.
5. Joița, E., Ilie, V., Frăsineanu, E. (2003). Pedagogie. Educație și curriculum. Craiova: Editura Universitaria.
6. Nicola, I. (1996). Tratat de pedagogie școlară. București: Editura Didactică și Pedagogică.
7. Oprescu, V. (1996). Fundamentele psihologice ale pregătirii și formării didactice. Craiova: Reprografia Universității.
8. Cernaianu C., Instruirea asistată de calculator, notite de curs, 92 pag., 2014
- Popescu, D., Cernaianu, C.D., Effects of the Digital Revolution on Teaching and Education, Proc. of 2019 International Conference on Electromechanical and Energy Systems (SIELMEN) 978-1-7281-4011-7, IEEE
9. încărcare curs și seminar pe suport digital pe platformele Ev.Stud și Google Classroom.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului

Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de pregătire psiho-pedagogică

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	claritatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativă și argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (30%)	Evaluare prin examen scris Evaluare online prin test pe platformele Zoom, Google Classroom	50%
10.5 Activități aplicative Seminar/Laborator	analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar + participarea la realizarea și prezentarea produselor activității (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice).	Evaluare prin activitate seminar Evaluare online prin analiza activităților aplicative pe platformele Zoom, Google Classroom	30%
		Evaluare cu itemi obiectivi Evaluare online prin analiza activităților aplicative pe platformele Zoom, Google Classroom	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectuarea integrală a lucrărilor de la seminar și a temelor de casă aferente acestei activități. 			

Data completării: 25.09.2020



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
Bld. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>



Titular curs
Conf. dr. ing. Corina Cernaianu

Titular activități aplicative
Conf. dr. ing. Corina Cernaianu

Data avizării în departament: 30.09.2020

Director de departament Prof. dr. ing. Cosmin Ionete